

ひがしっ子

学校通信 第15号

令和2年12月24日(木)

久留米市立東国分小学校

校長 秀島 一生

児童数 641名

長かった2学期 ~緊張つづく新型コロナウイルス感染拡大防止対策~

8月21日から始まった2学期でした。例年にない対応を様々なところで、保護者のみなさまには、大変ご不便をおかけしたこととお思います。

子どもたちも健康に過ごすことができ、安心して過ごしています。しかし、まだまだ健康面、安全面には、気を配ることがつづきますが、ご理解とご協力をお願いいたします。

2学期の学校行事等は、規模縮小など形を変えて、どうにか実施することができました。周りでは、様々なことが中止となっている中、知恵を出し合いながら実施できたことは、よかったなと感じています。運動会は半日開催で、子どもたちも戸惑っていたようでした。人権文化祭では、全学年の発表を直接見ることができず、物足りなさがあったのではないのでしょうか。ただ、一つ一つの行事がいつもと違うことで、子どもたちに身につけさせたい力やなくしてはいけない活動を教職員みんなであらためて協議することができました。どれも規模縮小ながら内容の濃い活動になったと振り返っています。

明日より冬休みとなります。3学期も工夫しながら、子どもたちが元気に学校生活を送ることができるよう応援していきたいとお思います。



半日開催の運動会



学級懇談会へのご参加ありがとうございました。

2学期の学級懇談会を9日に行いました。多くの保護者のみなさまにご参加いただき、ありがとうございました。

本年度は、担任と顔を見合わせながらお話をする機会がほとんどなく、貴重な懇談会であったとお思います。2学期は、運動会、人権文化祭を行いました。普段の子どもたちの様子をお伝えすることがなかなかできませんでした。その分、懇談会では、様々な交流が行われました。子どもたちの成長だけでなく、ストレスを抱えている様子なども話題にあがっていたようです。

子どもたちの様子で気になることがありましたら、個別にご来校いただき、担任と話すだけでなく、子どもたちの様子をご覧になって下さい。本年度は、特に学校と家庭の連携を密にしていく必要があります。気軽に学校までお声かけ下さい。



実現できた自然体験教室

毎年5年生の自然体験教室は、春に行われていましたが、本年度は、新型コロナウイルスの感染拡大のために、1度は中止となりました。しかし、6年生の日帰り修学旅行の実施や感染拡大状況を踏まえ、12月になりましたが、「国立夜須高原青少年自然の家」で自然体験教室を実施しました。

5年生もようやく、校外での学習ができ、子どもたちは、フィールドビンゴや焼き杉表札づくりなど、学校内とは違った表情を見せていました。実施できて本当に良かったです。



さあ、スタート!

保護者のみなさまのご協力

本年度は、PTA活動もなかなか実施できないまま進んでいますが、PTA環境委員会の資源回収やお父さんの会による遊具のペンキ塗りといった活動は、実施されました。

感染防止対策をした上での活動でしたので、気軽にはいきませんでした。みなさん積極的に活動にご協力いただきました。

遊具で遊ぶ子どもから「色がきれいになってる」といった声や資源回収による学級のボール配付など、子どもたちにとって大変意義のある活動となっています。

今後もいろいろと制約はありますが、どうぞ、よろしくお願ひします。



3学期の主な行事予定

※変更になる場合があります。

- 【1月】
 - 8(金) 3学期始業式
 - 20(水) 中学校新入生説明会
 - 29(金) 新1年生体験入学 入学説明会
- 【2月】
 - 19(金) 6年学級懇談会
- 【3月】
 - 5(金) 6年生を送る会 お別れ遠足
 - 8(月) 学級懇談会(1~5年)
 - 16(火) 6年修了式
 - 17(水) 卒業式
 - 24(水) 修了式(1~5年)



差別や偏見、誹謗中傷を許さない

久留米市においても新型コロナウイルスの感染拡大の終息が見えない状況です。このような状況だからこそ、考えておかなければならないことです。

誰もが感染する可能性があるのですから、感染した人々を責めるのではなく、自分たちが衛生管理を徹底し、更なる感染を防ぎ、広めないことが大切です。

また、自分が差別等を行わないことだけでなく、「感染した個人や団体を特定して非難する」「感染者と同じ職場の人や、医療従事者などの家族が感染しているのではないかと疑い、悪口を言う」など身の周りに差別等につながる発言や行動があったときには、それに同調せず、「そんなことはやめよう」と声をあげていきたいものです。

人々の優しさが感染拡大を防ぐ最大の武器になるかもしれません。寄りそい合っていきましょう。

